

# IL PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO ALL'ISS

## verso un modello di best practice per gli enti di ricerca

Paola DE CASTRO, Elena AMBROSINI, Sandra SALINETTI, Maria Cristina BARBARO, Eugenio SORRENTINO, Cristina AGRESTI  
Istituto Superiore di Sanità



### Che cos'è l'Alternanza Scuola Lavoro

È una forma di apprendimento innovativa che consente agli studenti di trascorrere alcuni periodi nel mondo del lavoro per ottimizzare il percorso formativo. La Legge 107/2015 (la Buona Scuola) ha reso obbligatorio per tutti gli alunni dell'ultimo triennio delle scuole secondarie di II grado lo svolgimento di periodi di alternanza scuola lavoro.

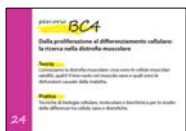
### Progetto pilota ISS aprile-giugno 2016

In risposta alle esigenze delle scuole e riconoscendo l'importanza di avvicinare i giovani al mondo della ricerca, l'ISS ha sviluppato un progetto pilota che ha coinvolto quattro licei romani, realizzando due cicli di alternanza scuola lavoro nel mese di aprile e nel mese di giugno 2016.



### Aree tematiche dei percorsi ISS

- Ambiente e salute
- Malattie: dalla biologia alla clinica
- Prevenzione e stili di vita
- Comunicazione e scienza



Guida alla scelta dei percorsi realizzata per l'anno scolastico 2016-17



Esempi di presentazione di percorsi formativi in diverse aree tematiche utilizzati per il progetto pilota



### LE VOCI DI ALTERNANZA

#### STUDENTI

"Un percorso fantastico che ha dato la possibilità a noi studenti di confrontarci con persone competenti, educate, cordiali e simpatiche che ci hanno permesso di comprendere un argomento molto importante ai giorni nostri e che caratterizzerà il nostro futuro"

"Sono contenta di avere potuto fare questa esperienza, perché il mondo della scienza mi ha sempre interessato e ho avuto l'opportunità di scoprire la vita e il lavoro dei ricercatori"

"È stata un'esperienza molto costruttiva e interessante, spero di poterla ripetere in futuro. Mi ha fatto riflettere e aumentare la mia capacità critica"

#### TUTOR

"Questi ragazzi ci hanno fatto risvegliare l'entusiasmo per il nostro lavoro"

"Sento la responsabilità di aiutare i giovani"

"Il loro punto di vista è importantissimo per le nostre campagne per comprendere il linguaggio e l'approccio comunicativo dei giovani"

"È stato un grosso impegno, abbiamo rallentato le attività di ricerca per seguire i ragazzi, ma lo abbiamo fatto con piacere"

"Per loro e per noi una grandissima opportunità"

#### INSEGNANTI

"La concreta interazione con il mondo della ricerca ha favorito la formazione e l'orientamento degli studenti in modo innovativo. L'esperienza pratica ha avuto una valenza didattica significativa ed insostituibile, come pure il lavoro di gruppo. Gli studenti sono stati apprezzati per la curiosità dimostrata, per la disponibilità a sperimentare un diverso metodo di studio e un diverso modo di lavorare e discutere insieme"

"La collaborazione con l'ISS ha consentito agli studenti di realizzare diversi percorsi laboratoriali incentrati sull'applicazione del metodo sperimentale che vanno dalla prevenzione e sorveglianza di alcune patologie alla sperimentazione e alla esecuzione di indagini. Tali percorsi sono risultati interessanti e stimolanti per gli studenti, cui è stata data la possibilità di scelta tra le diverse opzioni. L'ISS è stato sempre collaborativo anche nel flusso di informazioni continuo e nella produzione della documentazione richiesta. Gli studenti hanno partecipato con motivazione ed entusiasmo"

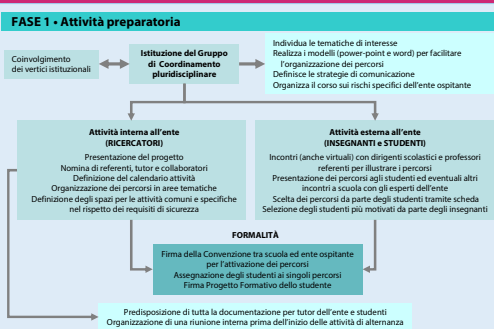
#### pillole di editoria



Esempi di dispense preparate per il percorso "Comunicazione scientifica e gestione delle conoscenze"

### IL MODELLO DI BEST PRACTICE

proposto dall'ISS per gli enti di ricerca a seguito del progetto pilota aprile-giugno 2016



### FASE 2 - Svolgimento dei percorsi (minimo 50 ore)

PRIMO GIORNO (9.00-17.00) (8 ore)	GIORNI SUCCESSIVI (9.00-16.00) (7 ore)	ULTIMO GIORNO (9.00-16.00) (7 ore)
Accoglienza di studenti e professori Consegna di cartella di lavoro e badge per l'accesso all'ente Presentazione del tutor dell'ente Lezione magistrale di figura rappresentativa delle attività dell'ente Corso sulla sicurezza per i rischi specifici dell'ente ospitante	Attività presso i laboratori, centri e servizi I tutor incontrano gli studenti ogni giorno alle 9.00 e li riaccompagnano alle 16.00 nello stesso luogo di incontro	Attività presso i laboratori, centri e servizi Presentazione in plenaria da parte degli studenti del lavoro svolto a tutor, insegnanti ed eventualmente ad altre scuole interessate Consegna agli studenti dei diplomi di partecipazione

### FASE 3 - Attività di valutazione finale e disseminazione

Certificazione delle competenze acquisite dagli studenti attraverso la compilazione della scheda di valutazione da parte dei tutor dell'ente e trasmissione ai referenti istituzionali	Riunione tra i partecipanti intesa per confrontarsi sui risultati e programmare le attività per cicli successivi e iniziative correlate	Attività di disseminazione sull'esperienza di alternanza (pubblicazioni, mostre, festival, web, social network e altri canali)
--	---	--

Nel corso di pochi mesi i percorsi ISS sono raddoppiati passando rapidamente dai 20 del primo ciclo a più di 40 per l'anno scolastico 2016-2017



FORUM DELLA SOSTENIBILITÀ E OPPORTUNITÀ NEL SETTORE DELLA SALUTE • Firenze, 23-24 settembre 2016